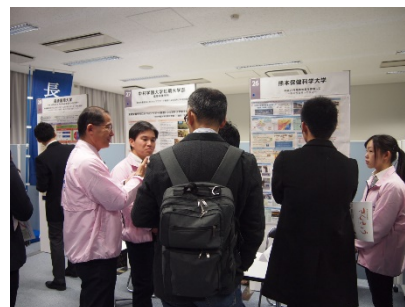


ポスターセッション発表エントリーについて

Q-Links メンバーシップが一堂に会する Q-conference2017 (Q-Links 年次報告会) では、今年もポスターセッション発表を募集いたします。

ポスターセッションは、例年、組織的な学習・教育改善に資するさまざまな各大学の取組を発信・共有する場として、多くの方々に参加いただいております。

今年も各大学で、今後取り組もうとしている企画や、現在進行中の取組等、他大学のメンバーシップの皆さんとのアイデアを交換していく機会として、ポスターセッションを積極的にご活用ください。皆様からのお申し込みをお待ちしております。



昨年度の様子

ポスターセッション発表テーマについて

Q-conference では、例年、ポスターセッションにおいて、各大学の「組織的な学習・教育改善に資する事例・企画等」を自由に発表いただいております。ポスター発表は学士・修士・博士・専門職大学院、入学前教育、初年次教育、キャリア教育、学生支援等幅広いテーマで行われています。また、大学全体で取り組んでいるもの、学部やチームで取り組んでいるものなど、多様なメンバーによる発表も Q-conference ポスターセッションの大きな魅力となっています。

これまでのポスターセッションのなかで「取り組み事例に関すること」以外にも「取り組みにおいて出てきた悩み」「これからチャレンジしていきたい取組のアイデア」等、訪れた多くの人たちと対話する中で、ヒントを得ることを目的とする発表もたくさんありました。今後の取組に活かすための企画や、計画段階での発表も大歓迎です。大学教育改善を目指して教員や学生がともに切磋琢磨する新しい学びの場を作っていきましょう。

Q-conference2016 発表例

- 「学内ワークスタディの教育効果とその課題」 中村学園大学
- 「多様な学生に対する学修支援体制の整備」 長崎国際大学
- 「九州大学附属図書館における図書館 TA (Cuter) の取組」 九州大学附属図書館
- 「入学前指導から院試対策までをフォローする数学教育体制の運用」

崇城大学 総合教育センター

ポスターセッション開催概要

開催日時 2017年12月16日(土) 13:00~15:45(予定)
※プログラムの都合により、時間が多少前後することがあります。
※優秀ポスターについては、表彰を行います。

場 所 福岡工業大学
[〒811-0295 福岡市東区和白東3-30-1]

発表資格 Q-Linksメンバーシップ [1大学につき複数事例の発表も可能です]
発表形式 A0サイズ(推奨:841mm×1189mm)のポスターを用いた口頭説明

優秀ポスター表彰について

今年は、新しい試みとして、発表されたポスターについて投票による審査を行い、優秀ポスター表彰を行います。表彰にはうれしい記念品もあるかも!?乞うご期待です。

発表までの流れ

2017年9月11日(月)	発表エントリー開始
2017年10月13日(金)	発表エントリー〆切
2017年10月16日(月)	発表概要提出受付開始
2017年11月16日(木)	発表概要提出受付〆切
2017年12月16日(土)	当日



発表エントリー方法

ポスターセッション発表を希望される場合は、案内サイトに掲載している申し込みページのURLから次の(1)~(6)の回答事項に登録をお願いします。(1週間以内に返信がない場合は、福岡工業大学FD推進室(o-fd@fit.ac.jpまでお問い合わせください)

発表エントリー締切日 2017年10月13日(金)

- (1)発表資格(賛同校もしくは賛同者)
- (2)発表タイトル
- (3)発表機関名
- (4)申込者名
- (5)連絡先メールアドレス
- (6)連絡先電話番号

発表エントリー後の提出物について

発表エントリー後、一定期間を経て「(5)連絡先メールアドレス」宛に「ポスターセッションの発表概要」の提出方法等をお知らせいたします。「発表概要」では、当日の発表者やポスターの搬入方法の他、正式な発表タイトルや発表要旨(300字程度)等の情報をご提供いただきます。情報の一部は、当日参加者に配布する「ポスターセッションガイド」に記載する基本データとして利用いたします。

発表概要提出締切日 2017年11月16日(木)

発表に関する問い合わせ先

発表エントリー（事前申込）に関するお問い合わせ先

福岡工業大学 FD 推進室 e-mail : o-fd@fit.ac.jp

過去の Q-conference についてのお問い合わせ

Q-Links 事務局 e-mail : info@qlinks.kyushu-u.ac.jp