

中間アンケートへのご協力有難うございました！

多くのコメントを記入していただき、ともに参考なっております。

以下に、皆さんからのコメントをいくつか紹介します。

■「十分理解できている」、「ある程度理解できている」と回答した方々のコメント

- サンプルを使いながら実行していくので理解しやすい。
- 解説がわかりやすい。
- 出席課題を通して理解を深めることができる。
- スライドに教科書をうつして解説してくれるのでわかり易い。
- 課題が大変だが、取り組むことで理解が深まる。
- 講義の途中で要点を整理してくれるので学習を振り返ることができて理解がすすむ。
- 中央モニターを使用して説明してくれるのでわかり易い。
- J a v a 1 はプリントがあって分かりやすかったので、J a v a 2 でもプリントを準備してほしい。
- 分かりやすく説明してくれるので理解できている。
- 教科書と資料がとても分かりやすい。
- 出席課題で学んだ知識を試せるので忘れずにいられる。
- 教科書の内容をモニターで指導してくれるので分かりやすく学習ができる。
- 毎回、講義内容をまとめたプリントがあるので分かりやすい。
- サンプルのたびに要点をまとめてくれるので分かりやすい。
- 教科書だとページをまたぐ時モニターに映らないのでJ a v a 1 のようにプリント形式にしてほしい。
- J a v a 1 のようにチャレンジ課題を提出してお菓子がほしいです。
- 一回作って実行するので理解がしやすい。
- 講義の最後に出席課題があるので、理解がすすむ。
- 丁寧な説明と教科書のサンプルを使った授業でとても分かりやすい。
- 出席課題は授業のまとめのようなものなので、良い確認になる。
- 毎回プログラミングの例ごとに解説をしてくれるので納得しやすい。
- 授業の最後に出席課題があり、分からないときは先輩が教えてくれるので理解できる。
- プログラムを自分で確認するところと、教科書や練習などで理解を深めることができる。
- 毎回演習があり、復習もあるので分かりやすい。
- まとめプリントが分かりやすくまとめられていて、毎回の演習でその日の内容をしっかり復習できる。
- 車が好きですね、最近のJ a v a は。
- 中間モニターでの解説が分かりやすい。
- テキストにまとめてくれるので分かりやすい。
- 授業のペースがちょうどよい。
- 例と解説があるので分かりやすい。
- 授業のスピードが速すぎずちょうど良い。
- 毎回出席課題があるため、授業内容を理解できたか確認できて良い。
- 生徒のペースに合わせて説明をしながら授業を進めてくれているので理解しやすい。
- 毎回、たくさんのプログラムを打ち込み、細かく解説をしてくれるので理解しやすい。
- 一つ一つを分かりやすく教えてくれるので理解しながら進むことができる。
- 何度も似たものを打ち込むので、ある程度は覚えられる。
- 出席課題があるので、それに向けて授業で学習できるので良いと思う。
- 先生の授業はわかりやすくとても良いと思う。
- 教科書を画面に映しながら説明してくれるため、理解がしやすい。

- 出席課題があるため、理解を深めることができる。
- 説明が丁寧なので分かりやすい。
- 毎回授業が丁寧で分かりやすい。
- ちゃんと細かいところまで説明されるので分かりやすい。
- 最後の出席課題で授業の内容を復習できるので理解しやすい。
- 実際にプログラムを書きながら説明をしてくれるので良い。
- 授業中の課題のレベルがとてもちょうど良く、出来た時の達成感があるので毎回授業が楽しみ。
- 実行したときに動きがあるような課題があると面白いと思う。
- 授業の時間はできるだけ手を動かす時間にして理解に努めているから。
- 提出課題やチャレンジ課題を解くことができるから。
- 専用のプリントと授業終わりの課題のおかげで内容を理解しやすい。
- ついていけてはいるが難しい。
- 説明も画面を使ってするので見やすく、また赤で大切なところを書いてくれるので分かりやすい。
- 授業中に実際にプログラムを書いていくので理解が進む。
- ただ教科書を読むのではなくて、例題を解く（打ち込む）ので実践的で理解しやすい。
- とても分かりやすい。
- ゆっくりとしてペースで進んでいるため、わかり易く理解することができる。
- 説明がわかり易く、スピードも丁度いい。
- モニターを使いわかり易く説明してくれるので理解しやすい。
- 考える時間を与えてくれるので、振り返ることができて理解が進む。
- ゆっくり進んでいる。
- 教科書のサンプルに沿って説明してくれるので理解がしやすい。
- 毎回の課題が授業でやったことの応用なのでわかりやすい。
- 出席課題など自分で考える機会があるのはとてもよいと思う。
- パソコンが苦手ですが、説明が分かりやすいのでできそうです。
- 毎回課題があるのでどこが分からないのかを把握しやすい。
- 先生の説明はペースも良くついていきやすい。

〔回答〕皆さんの率直なコメントとても参考になります。特に説明の仕方や中間モニターでの解説、出席課題や応用課題に関して「分かり易い」「学習内容の復習になる」など多くのコメントを頂きました。残りの演習でも「分かり易い解説・演習」を心掛けて進めて行きたいと思います。

■ 「あまり理解できていない」、「全く理解できていない」と回答した方々のコメントと改善点

- 出席課題と応用課題があるが、たまに難しく理解できないことがある。
- 内容が難しくなって、ついていくのがやっとならなくてチャレンジ課題に手が出ない。
- 難しくなったので、出席課題が精一杯になっている。

〔回答〕出席課題は講義内容の確認を目的に「各回の要点に絞った課題」、応用課題は講義内容の定着を目的に「これまでの内容も含めた課題」と位置付けています。出席課題が難しいなぁと感じたら、その回をもう一度復習してみましょう。応用課題が難しいなぁと感じたら、初回から今回までを見渡してみましょう。

- 教科書の例題と課題のレベルが少し違うので似た例題をやってほしい。

〔回答〕是非みなさんには、例題のポイントをうまく押さえて頂き、課題を通してそのポイントの活用の仕方を学んでほしいと思います。

- 復習がよくできていない。
- とにかく難しい。
- 序盤でつまずいて、その後はもう理解できていない。
- あまり、プログラミング自体が得意でない。

- PCがあまり得意でなく、C言語の方で難しいと感じていた。
- 内容が難しくなってきた授業についていけなくなってきた。
- クラスという概念がよくわからない。少し速い。

〔回答〕 分からない、難しいと感じたら、次にどこが分からない、難しいのかを考えてみましょう。場所が分かれば、後はそれを調べるまたはTAや先生に質問すると良いですね。

- どう復習していいのかわからない。

〔回答〕 教科書を授業と並行して読み進めてください。分からない点があったらいつでも質問を受け付けております。まずはメールでお知らせください。

- いつもエラーが出ていて実行ができず良くわからないまま進んでいる。
- 打つのが遅く、打ち込むのに集中してあまり理解するところまでいっていない。

〔回答〕 例題は教科書のものを毎回打ち込んで頂き解説を行っております。講義までにコードを打ち込んでおくとゆっくり内容を学習することができますね。また、エラーが出た場合でもゆっくり時間をかけて原因を見つけることができますと思います。

- 課題を授業の最後におくなら時間をとってほしい。

〔回答〕 課題はポイントの復習と定着を兼ねて、講義時間外に行ってもらっています。Java2では新しい概念が毎回出てきますので、ゆっくり時間をかけてポイント押さえてほしいと思います。

- Java1の時のように図などを使ってプログラムの意味や動作を説明してほしい。
- Java1の時の手作りプリントが大変気に入っており教科書より断然理解できる。

〔回答〕 手作りプリントが分かり易かったというコメント有難うございます。実は、Java1のアンケートのとき、教科書ベースの講義にして欲しいというコメントがありました。教科書ベースとプリントベースはそれぞれ特徴があり、プリントですと小回りの利く学習者に寄り添った内容に、教科書ベースですと、バランスのとれた平均的な内容になるかと思えます。現在、教育改善の一環として、これらの長所をうまく統合できないかと取り組んでおります。

ご協力有難うございました。