

中間アンケートへのご協力有難うございました！

多くのコメントを記入していただき、ともに参考となっております。

以下に、皆さんからのコメントを紹介します。

■「十分理解できている」、「ある程度理解できている」と回答した方々のコメント

- チャレンジ課題や出席課題が復習に役立ってよい
- 毎回説明が詳しいことがとても良いと思います
- 授業後に確認問題をやったり、提出が任意であるチャレンジ課題を課すことによって学習意欲が出る
- 先生が毎回の授業の最後に要点を整理して説明してくれるので理解しやすい
- 演習の一つ一つが分かりやすく、進み方も適切
- パソコンを有意義に使い、詳しく説明してくれるから理解しやすい
- 提出課題が毎週であるので復習がしやすい
- 中間モニタで分かりやすく説明してくれるためわかりやすい
- 出席課題やチャレンジ課題で復習を行うことができ、また授業のテキストをネットで見ることでできるので自分で復習できてよい
- 授業資料に補足が多くて分かりやすく、課題レポートによる加点もあるためやる気がやすい
- 毎回課題があるため頭に残りやすい
- 出席課題とチャレンジ課題があるので、授業内容の復習がしやすい
- 実際に手を動かしながら授業が進むので覚えやすい
- スライドがあるのでわかりやすい
- 先生の教え方がわかりやすい
- 資料を毎回用意してくれているので分かりやすく、課題も毎回出してくれるのでちゃんと理解できているかを確認できるので理解が進む
- 出席課題やチャレンジ問題、授業でやった内容をかき復習できるからわかりやすい
- チャレンジ課題や出席課題、学習相談等の講義の理解につながる仕組みが多くあり理解しやすい
- 特別に課題があり、似た内容を授業中に扱ってくれるのでわかりやすい
- 説明が丁寧でわかりやすい
- 授業速度も速くもなく遅くもないので落ち着いてできる
- 資料が事前につくってあり、予習に役立つ
- 課題によって学習の振り返りを行うことができる
- 例題に対する詳しい説明があるので理解しやすい
- 課題をするから自分がどこまで理解しているのか分かりやすい
- たまにわからないものがあるが、課題をやることで理解できる
- 1つ1つ説明しながら進んでくれるので理解が進む
- 先生の講義資料は非常に分かりやすく出来ている
- 授業、テキスト共に分かりやすい
- 一つ一つの説明が分かりやすい
- 実際にプログラムを書いてサービス点を稼ぐのも良い所です
- 課題などで復習ができてよい
- 先生の説明が理解しやすい
- 授業の最後に復習のテストやチャレンジ課題等があるので理解が進む
- 資料に加えたメモは大変に助かります
- 毎回課題があるのでその授業で習ったことを活かしてでき、復習になる
- ネットに授業の内容が載っているため復習も予習もしやすい

- プリントなどの資料に説明を加えてくれるため、とても理解できる
- 出席課題があるので毎回授業の復習ができる
- 説明が分かりやすい
- テキストが分かりやすい
- テキストが配布されていていつでも前のことが確認できるから分かりやすい
- 中央モニタを使って授業をしているのでとても理解しやすい
- プログラム1つ1つの意味や動作について説明してくれるので理解しやすい
- チャレンジ課題などがあり、復習するやる気をおこさせてくれる
- しっかりプログラムを動かしてコードの動作が確認できる
- 毎回の授業の資料がとても見やすく先生の説明もわかりやすい
- 例題、演習が多くてわかりやすい
- 授業中にみる PDF が見やすいし、分かりやすい
- C 言語との繋がりが取り付きやすい
- 先生の説明が丁寧で分かりやすい
- 学んだことをすぐに実行することで確認でき分かりやすい

〔回答〕たくさんのコメント有難うございます。特に、出席課題やチャレンジ課題、講義最後のチェック問題に関する内容が多く寄せられておりました。これらの取り組みの効果が学習効果に現れている様子で嬉しく思います。今後も新しい取り組みを積極的に取り入れながら進めていきたいと思っております

- 打ち込みが間に合わないことがある
- 授業について行くので大変
- たまに授業のスピードが速い時がありついていけない時がある

〔回答〕コメント有難うございます。打ち込みに十分な時間を確保したいところですが、90分の内容との兼ね合いで一定の速度で進めざるをえないのが現状です。この対策として、事前に次回分の講義資料をWebにアップするようにしております。予習を兼ねて前もってコードの入力を済ませて頂けると講義中は内容に集中でき、より理解が深まると思いますので是非お試しください

- 生徒用のキーボード、マウスがベトベトで汚い

〔回答〕ご迷惑をお掛けしております。生徒用に限らず教員用の機器も同様です。毎日のように入れ替わり継続して使用しますので、自ずと汚れが付着することと感じます。確かにベトベトな機器は集中の妨げになり、不愉快な思いをしますので、私の場合はあまりに酷い場合ウェットティッシュを持参し拭き取ってから利用したりしております。ご参考までに

- C Pad for Java は使いにくいので他の IDE を使いたいです

〔回答〕コメント有難うございます。C Pad for Java の機能はとても簡易であり手軽な利用が可能な一方、本格的なコードの入力には不向きな面があります。講義ではコードを入力して実行の確認を行いますので、特に IDE は別のもので大丈夫です。各自使い慣れている IDE をご利用ください。

- ソースコード例のコメントの色を変えて欲しい

〔回答〕コメント有難うございます。早速改善致します。

- できれば先生が赤で書いた解説もネットにアップしていただきたいです

〔回答〕コメント有難うございます。第3回目の講義より手書きメモ付き資料をWebに「講義メモ」として載せておりますので是非ご利用ください。

- もう少し課題をやる時間を長くして欲しい

〔回答〕コメント有難うございます。毎回講義の最後に10分程度の時間を確保できるよう努力しておりますが、講義内容によっては少々前後することもあります。また、出席課題の内容と番号を事前にWeb上で公開しておりますので、講義前に出席課題の内容を把握してから講義に望むと、どのあたりがポイントになるのか、どの例題を参考にすれば良いかが分かり、比較的スムーズに課題に取り組むことができると思います。是非試してみましよう

- 授業資料をコピペしている人がいる

〔回答〕コメント有難うございます。講義資料からのコードのコピー&ペーストは自由にしていただいても良いです。ただ、コードの内容を一つ一つ理解するという点では、打ち込みながらその動作を考える

と効果的かつ具体的に身につくと感じております。さらに、行頭の字下げや空行、コメントなどコードを自分のスタイルに合うように整理することにより、処理のまとまりや流れを可視化することができ、処理を系統的に組み立てていく考え方を自然と身につけることができます。

- ・進みがゆっくり気味です

〔回答〕コメント有難うございます。本科目では、1つ1つのコードの動作を考えながら入力してもらい、実行結果を確認するという流れで行っております。こういった点で講義の速度は全体的にゆるやかになっております。毎回課題として10問前後の問題を準備しておりますので、時間がありましたらそちらに取り組みでもらえるとどのような応用があるのかなどより深く理解ができると思います。是非お試しください

- ・最初に Java で主に使う記法や演算子などを一覧で出して、それを解説していくやり方はどうでしょうか

〔回答〕コメント有難うございます。学習する文法や内容をハンドブックのような形式でまとめておくその後参照する際に便利そうですね!すぐの対応は厳しそうですので、早い段階で是非取り入れさせていただきます!有難うございます

■「あまり理解できていない」、「全く理解できていない」と回答した方々のコメントと改善点

- ・打ち込みに時間がかかりすぎて、話を聞けていないことがある
- ・サンプルを打つのに集中しており、その時の説明が入ってこない時がある
- ・入力している時に次に行くのが早いので間に合わない

〔回答〕コメント有難うございます。毎回コードの量は多めと思いますが、内容を学習する上では要点を押さえた必要な量としております。事前に次回分の講義資料をWebにアップするようにしておりますので、予習を兼ねて前もってコードの入力を済ませて頂けると講義中は内容に集中できより理解が深まると思いますので是非お試しください

- ・自分が今どんな感じなのか把握していない
- ・分からないところは手をつけられない
- ・難しい
- ・授業の内容が難しく、あまり理解できない

〔回答〕コメント有難うございます。毎回講義資料に数個の例題コードを載せております。まずはコードの動作が分かるところはどこまでかを把握しましょう。その次の分からないコードを持って、学習相談または石原のオフィスアワーにおいで下さい。すぐに解決します!

- ・出席課題の4回目の難しさが異常だったので課題はその授業で習ったものにするべき

〔回答〕ご指摘有難うございます。出席課題はその回で学習した内容を主に確認する内容としております。ただし、課題内容の性質上、キーボード入力など既に学習している内容を盛り込むことはありますが、講義資料を再確認しながら十分に行える内容となるように気を付けております。既に学習した講義資料を行ったり来たりすることになるかと思いますがご理解頂けると嬉しいです

ご協力有難うございました。