

『教育學術新聞』(令和4年2月2日)に

『学校基本法と学校法人ガバナンス』

『法の概念とガバナンス改革の方向性を考える』と題した

本学 経営企画室 鶴崎新一郎

福岡工業大学 経営企画室次長 鶴崎新一郎

令和3年7月に設置された文部科学省の学校法人ガバナンス改革会議(以下「改革会議」)は、12月3日に最終報告(第11回)を閣議した。同会議では、学校法人のガバナンス強化を目的とした私立学校法改正に向けた検討が進められ、最終報告(以下「最終報告」)が取りまとめられた。

本稿は、最終報告の内容を踏まえつつ、教育法体系における大学等を対象とした私立学校法改正の自由を調整する大綱(以下「大綱」)を踏まえ、理念の枠組みを踏まえ、学校法人ガバナンスを再考する必要がある。この大綱は、1. 民法の法人条項と私立学校法(学校法人)の位置づけ、2. 教育法体系の再構築、3. 私立学校法改正の方向性について検討する。また、民法の法人条項と私立学校法の関係性についても検討する。

1 民法の法人条項と私立学校法(学校法人)の位置づけ
民法の法人条項は、民法第36条(法人の設立)に規定されている。この規定は、法人の設立要件として、(1)目的の公益性、(2)組織の独立性、(3)財産の独立性を挙げている。この規定は、私立学校法人の設立にも適用される。私立学校法人は、民法上の法人として、民事上の権利義務を有する。また、私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。

2 教育法体系の再構築
教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。

3 私立学校法改正の方向性
私立学校法改正の方向性は、最終報告に示されている。この方向性は、(1)法の概念の明確化、(2)ガバナンスの強化、(3)教育の振興を挙げている。この方向性は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。

4 学校法人ガバナンスの強化
学校法人ガバナンスの強化は、最終報告に示されている。この強化は、(1)意思決定の透明化、(2)監督機能の強化、(3)説明責任の明確化を挙げている。この強化は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。

鶴崎新一郎

福岡工業大学 経営企画室次長

本稿は、最終報告の内容を踏まえつつ、教育法体系における大学等を対象とした私立学校法改正の自由を調整する大綱(以下「大綱」)を踏まえ、理念の枠組みを踏まえ、学校法人ガバナンスを再考する必要がある。この大綱は、1. 民法の法人条項と私立学校法(学校法人)の位置づけ、2. 教育法体系の再構築、3. 私立学校法改正の方向性について検討する。また、民法の法人条項と私立学校法の関係性についても検討する。

1 民法の法人条項と私立学校法(学校法人)の位置づけ
民法の法人条項は、民法第36条(法人の設立)に規定されている。この規定は、法人の設立要件として、(1)目的の公益性、(2)組織の独立性、(3)財産の独立性を挙げている。この規定は、私立学校法人の設立にも適用される。私立学校法人は、民法上の法人として、民事上の権利義務を有する。また、私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。

2 教育法体系の再構築
教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。

3 私立学校法改正の方向性
私立学校法改正の方向性は、最終報告に示されている。この方向性は、(1)法の概念の明確化、(2)ガバナンスの強化、(3)教育の振興を挙げている。この方向性は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。

4 学校法人ガバナンスの強化
学校法人ガバナンスの強化は、最終報告に示されている。この強化は、(1)意思決定の透明化、(2)監督機能の強化、(3)説明責任の明確化を挙げている。この強化は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。

教育基本法と学校法人ガバナンス 法の理念とガバナンス改革の方向性を考える

自 律性ある大学の 基本法においては、学校法 月9日開催された同会議 第9回(仮)で、学校法人の 議事録(仮)が示された。この 議事録は、学校法人のガバナ ンス強化に関する内容が中心 となっており、ガバナンスの 強化が重要な課題として取り 上げられている。この議事録 は、学校法人のガバナンスの 強化に関する具体的な方向性を 示している。この議事録は、 学校法人のガバナンスの強化 に関する重要な資料である。こ の議事録は、学校法人のガバ ナンスの強化に関する重要な 資料である。この議事録は、 学校法人のガバナンスの強化 に関する重要な資料である。こ の議事録は、学校法人のガバ ナンスの強化に関する重要な 資料である。

1. 法の理念とガバナンス改革の方向性
法の理念は、教育法第1条に規定されている。この理念は、教育の振興を挙げている。この理念は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。

2. 学校法人ガバナンスの強化
学校法人ガバナンスの強化は、最終報告に示されている。この強化は、(1)意思決定の透明化、(2)監督機能の強化、(3)説明責任の明確化を挙げている。この強化は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。

3. 私立学校法改正の方向性
私立学校法改正の方向性は、最終報告に示されている。この方向性は、(1)法の概念の明確化、(2)ガバナンスの強化、(3)教育の振興を挙げている。この方向性は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。教育法体系は、教育法第1条に規定されている。この規定は、教育法体系の目的として、教育の振興を挙げている。この規定は、私立学校法人の活動にも適用される。私立学校法人は、教育法体系の中核をなしている。