PROGについて

まずは自分の強みと弱みを知ろう

社会が求める力や自身の強み・弱みを知り、 大学生活の目標・計画立てに活用しましょう。

PROGとは?

専攻・専門にかかわらず、社会で求められる汎用的な能力・態度などを測定・育成するテスト。知識を活用し問題解決す る力「リテラシー」と、人と自分にベストな状態をもたらそうとする力「コンピテンシー」の2つの観点を測定し、自身の現状 を客観的に把握することができます。

DPとPROGで測る力の関係性

本学で設定しているDPとPROGで測る力には図のような対応関係があります。また、これらの力は、授業のみならず、部活動やボランティアなど、他者と協働して困難な問題に取り組む経験によっても身に付きます。3年次にも受験することで1年次の自分と比較することができ、どんな力が伸びたのか、成長を確認することができます。



全員受験必須! 【受験期間】4月3日(木)~7日(月)

必修科目「キャリア・デザイン」にて解説を行いますので、必ず期限内にPROGの受験を完了しましょう。 新入生応援サイト上部にある「PROG受験について」のバナーから、受験手順や注意事項などを必ず 確認してください。また、オリエンテーション期間にPC教室でも受験可能です。



新入生応援 サイトはこちら /

【PROG】マイページ利用手順のご案内(学生用)

PROG受験前に以下手順をご確認ください。

スマートフォンやタブレットでも利用はできますが、PCでの利用をお勧めいたします。 通信が安定している状態にてご受験ください。

1)マイページURLにアクセスする。





以下のURLをクリック、またはアドレスバーに URLを貼付してEnterを押してください。

https://progmypage.riasec.co.ip/R013478 T01

「パスワード」を入力する。 2) 「ログインID」 「管理番号」

1 - 2



パスワード再設定を行う必要があります。画面の案内に従って手続きを行って ください。

3) 画面の指示に従い、プロフィール入力する。



ログイン後のページの「受験する」ボタンをクリックします。

『プロフィール入力』画面に進みます。プロフィール(カナ姓名、学籍番号等)を正しくご入力ください。 ※カナ姓名は全角カナで入力ください ※学籍番号、G番号の数字は半角で入力ください ※学籍番号の英文字は半角大文字で入力ください ※G番号1、2は指示がある場合のみ入力ください

アンケートがある場合は『アンケート回答』画面に進みます。

画面の指示に従い、PROGの受験をする。※メモ用紙・筆記用具を用意すること。 4)



プロフィール入力・アンケート回答後に、テスト選択画面に移ります。受験対象のテストが表示されます。画面の案内に従ってご解答ください。リテラシーとコンピテンシーどち らからでも解答が可能です。 リテラシーテスト:受験時間目安約45分(途中で受験のタイマーを止めることはできま せん。最後まで中断せず受験してください。) コンピテンシーテスト:受験時間目安約40分(制限時間はありません。途中で解答を止 めても、次回ログイン時に途中から解答可能です。)

各テストとも最後まで解答し「完了ボタン」を押しますと、テスト選択画面にて「受験済」 4 - 2の表示となります。受験済となっていることを確認して、受験を終了してください。

★受験結果を閲覧・ダウンロードする方法は以下を参照。

ProG	v4-4=2	A 787~7384 • ⊠ 1977
/ PROGRAMESE ·		A MANARYON ROLAMBARLOS
A PROLERESE +	Literacy RATE 5	Competency Rotter 5 miles
		RAMONICO PRODUCTIVO PROMINICO PRODUCTIVO
900を 回販活動 や 9年後期に発金すよう	Literacy 4つの力 millionのAnala	Competency 9つの力 PERSonal

受験終了後、受験結果は、マイページから、後日いつでも閲覧・ダウンロード可能で キャリア・デザインの授業(第3週・第4週)で、ご自身の受験結果を使用します。 ご自身のPCやスマホで受験結果が閲覧できるように、後日、授業前までに受験結果を 保存しておくか、授業当日にマイページにアクセスして閲覧してください。

【お問合せ先】

①PROG受験方法に関して :リアセックお客様センター フリーダイヤル 0120-769-396 (10:00~18:00 土日祝除く) ②上記①以外に関して :教育開発推進室 (E棟3階) 092-606-7370 または e-kaihatsu@fit.ac.jp