

教員養成に係る組織

教養力育成センター

【目的】 全学の教養教育カリキュラムの編成、運営並びに教育実践の改善に取り組む (1)教養教育科目 (2)スキル教育科目 (3)教職に関する科目
教養力育成センター運営委員会、教養力育成センター員会議

教職課程委員会

【審議事項】 (1)教職カリキュラム及びその履修に関する事項 (2)教職課程履修学生の認定に関する事項 (3)教育実習に関する事項 (4)免許単位修得の認定に関する事項 (5)教職免許状の申請及び交付 (6)教職課程遂行に必要な予算に関する事項 (7)その他教職課程として重要と認める事項
--

教育実習委員会

【審議事項】 (1)教育実習校および教育実習学生の認定に関する事項 (2)教育実習の巡回に関する事項 (3)教育実習学生の成績評価に関する事項 (4)その他教育実習の実施に関する事項
--

教員養成に係る教員数

教職課程に関する科目	専任教員
教養力育成センター	3

学部	学科	取得できる教員免許	専任教員
工学部	電子情報工学科	高一種(工業)	13
	生命環境化学科	高一種(工業、理科)、中一種(理科)	13
	知能機械工学科	高一種(工業)	16
	電気工学科	高一種(工業)	13
情報工学部	情報工学科	高一種(情報、数学)、中一種(数学)	19
	情報通信工学科	高一種(情報、数学)、中一種(数学)	13
	情報システム工学科	高一種(情報、数学)、中一種(数学)	12
	情報マネジメント学科	高一種(情報)	11
社会環境学部	社会環境学科	高一種(公民)、中一種(社会)	13

研究科	専攻	取得できる教員免許	専任教員
工学研究科	電子情報工学専攻	高専修(工業)	13
	生命環境化学専攻	高専修(理科)、中専修(理科)	13
	知能機械工学専攻	高専修(工業)	13
	電気工学専攻	高専修(工業)	13
	情報工学専攻	高専修(数学)、中専修(数学)	15
	情報通信工学専攻	高専修(数学)、中専修(数学)	11
	情報システム工学専攻	高専修(情報)	16
	システムマネジメント専攻	高専修(情報)	15